

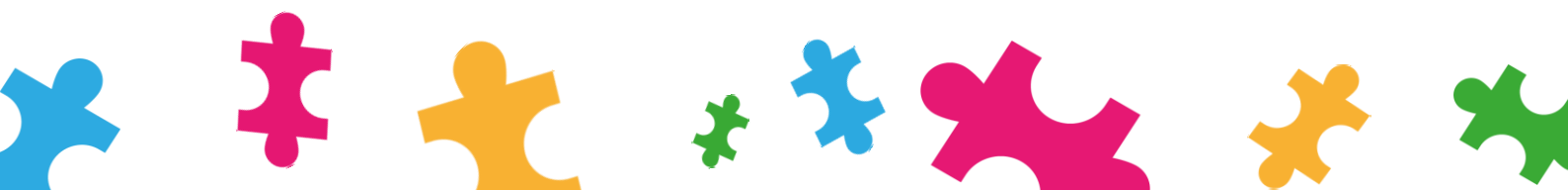


WebQuest

Moje potravinové kilometry



NÁZEV WEBQUESTU:	Moje potravinové kilometry
ÚROVEŇ WEBQUEST	Pokročilý
ÚVOD	
<p>Přemýšleli jste někdy o tom, kolik kilometrů urazí jídlo, které denně jíte, než se dostanete k vašemu stolu? Může pocházet z jiného kontinentu, cestovat po celé Itálii nebo byl vypěstován lokálně. Má to nějaký vliv na životní prostředí? Pokud se jen zamyslíte nad znečištěním způsobeným přepravou potravin z jednoho kontinentu na druhý nebo z jednoho regionu do druhého, jistě pochopíte, že je to rozdíl.</p> <p>Dalším velmi znepokojivým problémem pro lidstvo je nerovnováha mezi těmi, kdo mají příliš mnoho jídla, kteří snadno riskují, že budou trpět obezitou, a proto jsou nuceni je vyhodit, a těmi, kteří mají příliš málo a hladoví.</p> <p>Kromě toho jsou zemědělství a chov dobytka odvětvími, která ovlivňují především spotřebu vody a energie a jsou zodpovědná za znečištění ovzduší a vody. To vše má vážné důsledky na globální oteplování a kvalitu řek a moří. To vše nám pomáhá pochopit, že nemůžeme být lhostejní a musíme být při konzumaci potravin opatrnější. Můžeme to změnit i tím, že se posadíme ke stolu!</p>	
CÍLE	
<p>Vaše škola se rozhodla zapojit do výzvy udržitelného vaření! Každá třída bude muset vytvořit jídelníček se zaměřením na udržitelnost životního prostředí. To znamená věnovat pozornost sezónnosti ingrediencí, jejich výrobě (lepší, pokud je místní a organická), jejich dopadu na životní prostředí (lepší zelenina než zvířata), balení (lepší, pokud je nakupováno ve velkém nebo bez velkého množství plastu) atd.</p> <p>Také se budete muset postarat (spolu s rodiči) o nákup a tvorbu nádobí. Poté ukážete, co jste vytvořili, v informativní brožuře, do které napíšete co nejvíce informací a důvod vašeho výběru.</p> <p>K provedení této činnosti budete rozděleni do malých skupinek po 2-3 lidech. Budete muset postupovat krok za krokem podle uvedených pokynů, které vám nejprve umožní nastudovat si, co potřebujete, a poté vám pomohou vytvořit prezentaci tím nejlepším možným způsobem.</p> <p>Na konci budete požádáni, abyste svou práci prezentovali před třídou a společně se rozhodnete, které menu bude vítězné! Začněme a... ať vyhraje ten nejlepší!</p>	
PROCES	
Krok 1: Před přijetím opatření se zeptejte	



Nejprve musíte zjistit, jak se potraviny vyrábějí, jaké mohou být dopady na životní prostředí a co můžeme udělat, abychom vám pomohli.

Zde je krátké video o tom, jak se zemědělství v průběhu času měnilo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GenRu6T91z0>

Zde najdete některé informace a údaje o hlavních dopadech potravin na životní prostředí:

<https://www.duegradi.eu/news/impatto-ambientale-alimenti/#:~:text=Come%20gi%C3%A0%20accennato%2C%20il%20principale,l'emissione%20di%20gas%20serra.&text=In%20particolare%2C%20la%20produzione%20di,pi%C3%B9%20potente%20dell'anidride%20carbonica>

Zde je dobré video o plýtvání potravinami:

<https://www.youtube.com/watch?v=DqIvXrTxXks&t=103s>

Zde najdete informace o světovém hladu a cíli 2 Agendy 2030:

<https://unric.org/it/obiettivo-2-porre-fine-alla-fame-raggiungere-la-sicurezza-alimentare-migliorare-la-nutrizione-e-promuovere-unagricoltura-sostenibile/>

Krok 2: Buďte si vědomi alternativ

Nyní, když máte široký obrázek o výrobě a prodeji potravin, zkusme se podívat, co lze udělat pro jejich snížení, když nakupujeme nebo konzumujeme potraviny:

Tipy před nákupem: <https://www.wwf.it/cosa-puoi-fare-tu/ecotips/mangia-sostenibile/>

Jak vybrat sezónní ovoce a zeleninu: <https://www.eufic.org/en/explore-seasonal-fruit-and-vegetables-in-europe>

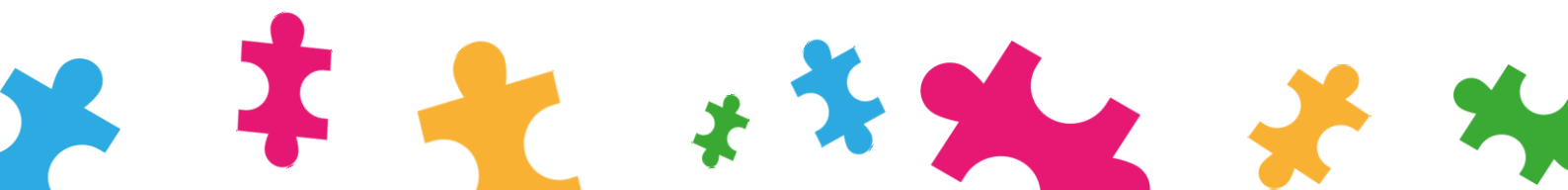
Jak poznat bioprodukt <https://www.alberobio.it/bio/02>

Krok 3: Myšlenková mapa

Nyní, když máte všechny potřebné informace, jste připraveni vytvořit svou prezentaci. Nejprve ale musíte brainstormovat a vytvořit myšlenkovou mapu. Bude to užitečné jak pro rozhodování, co zahrnout do prezentace, tak pro zapamatování informací. Můžete také ozdobit svou myšlenkovou mapu, aby byla poutavější. Doufáte, že vaše práce může ve vaší škole něco změnit a že bude užitečná k podpoře ekologicky šetrných iniciativ ke snížení odpadu.

Může být užitečné vytvořit se svou skupinou myšlenkovou mapu, která přesně určí všechny důležité aspekty, kterými se chcete ve své třídní prezentaci zabývat. Nezapomeňte vyřešit tyto body:

- Jak se vyrábí jídlo



- Jaké jsou dopady potravin na životní prostředí
- Jak můžeme pomoci
- Co je to plýtvání jídlem
- Plýtvání potravinami a světový hlad
- Cíl 2 Agendy 2030.
- Tipy pro povědomí o nakupování
- Bio zemědělství.

Informace o tom, jak vytvořit pojmovou mapu, získáte kliknutím na následující odkazy:

Jak vytvořit myšlenkovou mapu: <https://www.mindomo.com/it/>

Základní znalosti pro myšlenkovou mapu: <https://www.mappe-scuola.com/realizzareUnaMappa.php>

Krok 4: Naplánujte si prezentaci

Poté, co se svou skupinou určíte důležité aspekty, je čas na prezentaci. Aby to bylo poutavější a aby se sdělení šířilo, mělo by obsahovat vizuální a video pomůcky. Případně můžete použít pouze informace, které jste hledali, ale nezapomeňte zahrnout poutavé obrázky, které upoutají pozornost spolužáků.

Pokud nechcete používat PowerPoint, zde jsou některé webové stránky, které vám pomohou vytvořit prezentaci:

<https://prezi.com/>

<https://www.powtoon.com/>

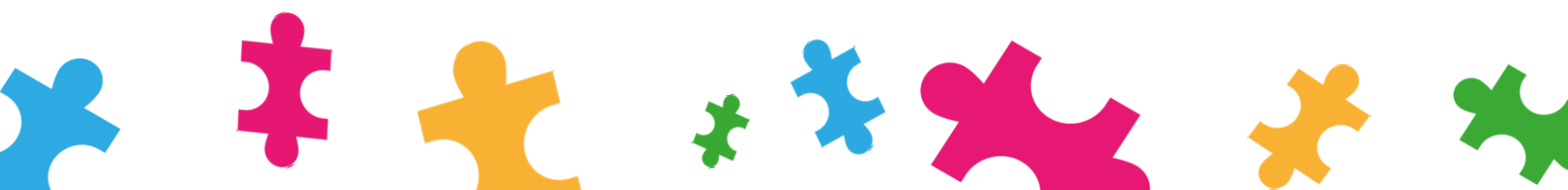
https://www.canva.com/it_it/

Jakmile je prezentace vytvořena, může být užitečné udělat v týmu testovací prezentaci, než ji přednesete před třídou. Nezapomeňte dát příležitost mluvit se všemi členy skupiny, a co je důležitější, usmívat se!

Krok 5: Den výzvy:

Přišel den! Je čas vybrat si nejudržitelnější a nejpůsobivější menu. Při výběru vám pomůže sestavení následujícího formuláře:

K úplnému vyplnění	VYNIKAJÍCÍ 4	VELMI DOBRĚ 3	DOBŘÍ 2	DOSTATEČNÝ 1	MEZISOČET
GRAFICKÝ ASPEKT					
ORIGINALITA					
DODRŽOVÁNÍ PODMÍNEK					
PŘESNOST A JASNOST PREZENTACE					



REALIZOVATELNOST NÁVRHU					
					CELKOVÝ

Vyhraje menu, které dosáhlo nejlepších výsledků. Vložili jste do této práce hodně úsilí a doufáte, že zvítězíte.

HODNĚ ŠTĚSTÍ!

HODNOCENÍ

Vyberte skóre od 1 do 4, kde 1 znamená nikdy, 2 někdy, 3 šasto a 4 vždy.

1. Projevil jsem zájem o aktivity, které jsem prováděl?

2. Držel jsem se své role a zadaného úkolu?

3. Spolupracoval jsem se skupinou?

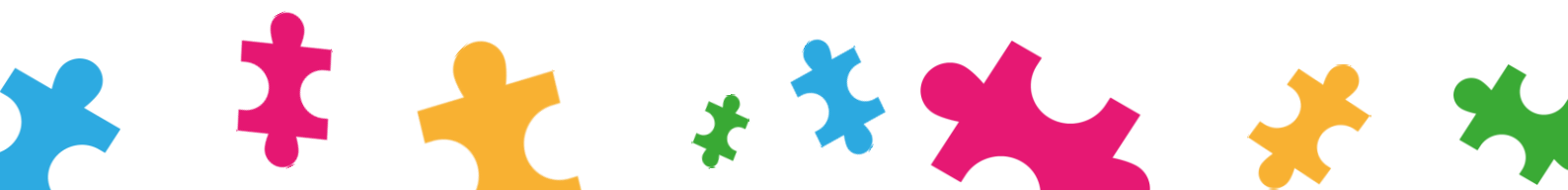
4. Dodržel jsem termíny požadované k dokončení zakázky?

5. Setkal jsem se s nějakými obtížemi?

• Co se vám líbilo nejvíce nebo co nejméně? Poskytněte krátkou odpověď.

Otestujte se také tímto online testem, abyste pochopili, kolik jste se díky této aktivitě naučili o jídle:

<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes>

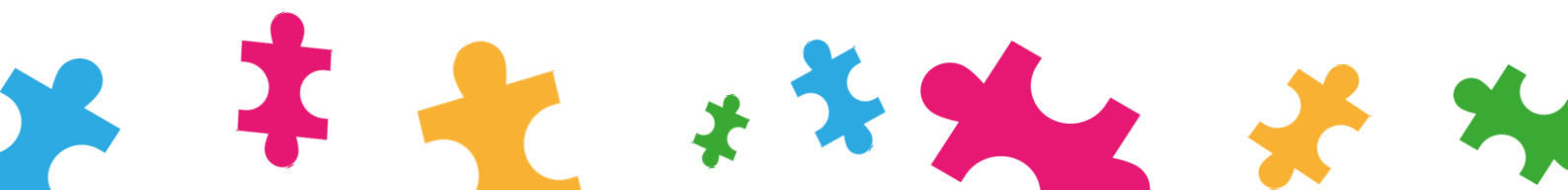


ZÁVĚR

Gratulujeme! Při plnění tohoto úkolu jste prokázali, že umíte připravit poutavou prezentaci, a především jste se hodně naučili o povědomí o potravinách, důležitosti místních sezónních a bio potravin a plýtvání potravinami. Vaše škola bude díky vám opatrnější při výběru potravin, které jsou šetrné k životnímu prostředí!

MÉNĚ ODPADU DNES MÉNĚ ZNEČIŠTĚNÍ ZÍTRA

<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

